

## **DIPLOMADO FORMACIÓN HERRAMIENTAS TIC**

### **MODALIDAD**

#### **VIRTUAL**

Se tendrá en cuenta un mínimo de 10 encuentros sincrónicos y un acompañamiento personalizado y colaborativo con los participantes de la formación; adicional a ello los participantes deben contar con los siguientes elementos claros para el apoyo a la formación como lo son:

Foros de Discusión, Dudas y Temáticos

Material de apoyo como lecturas, vídeos formativos debidamente cargados en las plataformas E-Learning.

Material didáctico

Utilización de aplicaciones de libre uso o aplicaciones que dispongan para el proceso de formación.

Manuales para el uso de aplicativos a utilizar si lo requieren

Demás materiales que se requiera para la formación

Es de aclarar que se debe contar con contenidos en las temáticas propuestas que generen habilidades en los participantes, para su implementación en el contexto educativo. Además, se deberá tener una metodología de carácter cooperativo y abierto, incorporando actividades, ejercicios, talleres, estudios de casos, análisis y/o reflexiones en el que los contenidos propuestos puedan ser puesto en acciones reales llevando de la teoría a la práctica.

#### **Perfil experto para impartir la formación:**

Para el desarrollo de la formación se requiere un profesional en ingeniería de sistemas, con mínimo 3 años de formación profesional certificable, como también experiencia en la docencia mayor a 2 años, con conocimiento y manejo amplios los siguientes temas:

Tecnologías de la Información y comunicaciones

Uso de herramientas Ofimáticas

Creación y Uso de Objetos virtuales para el aprendizaje

Experiencia en Web 4,0

Conocimientos en estrategias de enseñanza aprendizaje.

#### **Recursos para la formación:**

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos, la metodología a utilizar para la formación de la planta docente de las instituciones educativas oficiales; permite una flexibilidad en cuanto a la medición de las TIC en dicho proceso, estableciendo así, la pertinencia tanto de manera presencial o con encuentros virtuales para la formación

Plataforma LMS para el desarrollo de la formación  
Utilización de OVA (Objetos Virtuales de Aprendizajes)  
Aplicaciones para el manejo de contenidos temáticos, recursos, materiales y guías de aprendizajes como apoyo en la formación.  
Utilización de estrategias de aprendizajes para el manejo sincrónico del desarrollo de la formación.  
Estableciendo principalmente el abordaje de las siguientes temáticas en el proceso de formación:  
Ofimática aplicada a la formación de la educación inicial, básica y media  
Herramientas TICS para el fomento del trabajo colaborativo.  
Herramienta educativa virtuales para el aprendizaje.  
Normas de comportamiento general en internet

## **OBJETIVO**

Profundizar y actualizar los conocimientos en Tecnología para docentes y Desarrollar competencias tecnológicas avanzadas en los participantes, permitiéndoles integrar herramientas digitales, ciberseguridad y desarrollo de software en entornos educativos y laborales, con un enfoque práctico e innovador. Esta formación estará dirigida a 50 profesionales de las áreas mencionadas, en un diplomado de 120 horas con una duración de tres meses

### **Módulo 1:** Fundamentos de Tecnología Educativa

- Introducción a las TIC aplicadas en educación.
- Uso de plataformas virtuales y entornos colaborativos.
- Inteligencia artificial aplicada a la enseñanza.

### **Módulo 2:** Desarrollo de Aplicaciones y Software

- Introducción a la programación.
- Desarrollo de aplicaciones interactivas para la educación.
- Diseño y estructuración de bases de datos en la nube.

### **Módulo 3:** Ciberseguridad y Protección Digital

- Amenazas digitales y ataques cibernéticos.
- Seguridad en redes y sistemas de información.
- Protección de datos personales y normativas legales.

### **Módulo 4:** Innovación y Transformación Digital

- Uso de herramientas digitales para la gestión educativa.
- Creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs).
- Implementación de software educativo interactivo.

### **Módulo 5:** Aplicación Práctica y Proyecto Final

- Desarrollo de un proyecto tecnológico aplicado.

- Evaluación de impacto de herramientas digitales.
- Presentación y socialización de proyectos.

## ESTRATEGIAS DE APOYO AL APRENDIZAJE Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

- Tutorías Personalizadas:** Sesiones programadas con expertos para resolver inquietudes.
- Material Didáctico Digital:** Videos, lecturas y ejercicios interactivos accesibles en cualquier momento.
- Plataformas Virtuales:** Espacios de aprendizaje donde los estudiantes pueden interactuar, colaborar y acceder a recursos.
- Evaluaciones Continuas:** Pruebas formativas, cuestionarios y proyectos para medir el progreso del aprendizaje.
- Foros y Grupos de Discusión:** Espacios en línea para compartir conocimientos y resolver dudas con otros participantes y docentes.

Detalle del proceso de acompañamiento personalizado, así como las herramientas didácticas para el aprendizaje autónomo en el desarrollo del diplomado:

- Para garantizar un aprendizaje significativo y dinámico, se implementará una metodología interactiva que combinará modalidades virtuales sincrónicas y asincrónicas. El diplomado tendrá una duración de 120 horas, distribuidas en 96 horas virtuales y 24 horas presenciales en un municipio accesible para los participantes.
- Las sesiones virtuales contarán con clases en tiempo real, material de apoyo descargable y espacios de interacción para el aprendizaje colaborativo. Además, se realizarán talleres prácticos para aplicar estrategias pedagógicas y metodológicas, fomentando el intercambio de experiencias y fortaleciendo buenas prácticas

## INTENSIDAD HORARIA

Teniendo en cuenta el cronograma estipulado para el proyecto se pretende realizar la formación en 10 horas semanales, en un tiempo de 12 semanas para la totalidad de Horas del proceso de formación, es de indicar que el diplomado deber ser mínimo de 80 horas hasta 120 horas.

## EVALUACIÓN

En cuanto a las calificaciones de la formación, la evaluación de los resultados de aprendizaje se deberá establecer mediante rúbrica y asignación numérica (en escala de 0.0 a 5.0 o de 0.0 a 10.0) con las entregas de productos y con escala numérica exclusivamente (en los mismos rangos) en las evaluaciones conceptuales. De igual manera, un requisito de aprobación es la asistencia al 80% de

las sesiones sincrónicas programadas para el diplomado. Así mismo, Deberá aprobar la totalidad de las evaluaciones con una nota mínima que plantee la entidad de educación superior.

## HERRAMIENTAS

Herramientas para evaluar el diplomado pueden ser utilizadas según la metodología del docente que vaya a impartir la formación

1. Evaluaciones Diagnósticas
  - o Pruebas de conocimientos previos en TIC y competencias digitales.
  - o Encuestas iniciales para identificar necesidades de aprendizaje.
2. Evaluaciones Formativas
  - o Cuestionarios en línea sobre cada módulo.
  - o Foros de discusión y actividades colaborativas.
  - o Talleres prácticos con retroalimentación inmediata.
3. Evaluaciones Sumativas
  - o Desarrollo de un proyecto final con aplicación práctica.
  - o Exámenes de certificación en herramientas tecnológicas.
  - o Presentación de informes y estudios de caso.

## CERTIFICACIÓN Y PERMANENCIA

- Haber cumplido con una calificación del 80% al 100% de las actividades del curso.
- Haber asistido al 80% de las sesiones presenciales y sincrónicas programadas para el curso.

## PERSONAL PARA CAPACITAR

- Se pretende realizar la formación de 50 docentes en de tecnologías y/o afines de los docentes que tengan asignada la tecnología dentro de sus responsabilidades en las sedes, cubriendo un 100% de cobertura.
- Las Instituciones Educativas para beneficiar a los docentes de cada sede, quienes tendrán funciones de multiplicadores dentro de la institución.
- La selección de los potenciales participantes del diplomado será teniendo en cuenta

la asignación de tecnología y/o afines dentro de las sedes y el desempeño mostrado en la ejecución de sus actividades, facilitando los procesos de transferencia de conocimiento entre los docentes para garantizar una cobertura representativa de las sedes que serán beneficiadas con la dotación. Así mismo, es pertinente determinar el nivel de apropiación o de conocimiento en tecnología de los educadores para orientar la formación. El nombramiento deberá contar con la autorización firmada por parte de los Rectores de las Instituciones Educativas a beneficiar.

- El docente para beneficiar con la formación deberá manifestar un compromiso firmado de la asistencia y culminación del diplomado y estos deben ser incluidos en los requisitos para comenzar el ciclo de formación por parte de la entidad de educación que impartirá la catedra