

DOCUMENTO TÉCNICO

NOMBRE DEL PROYECTO:

“DOTACION DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA LAS SEDES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE AMALFI, ANTIOQUIA.”

18 de Enero, 2023

Contenido

1. FICHA DEL PROYECTO	3
2. IDENTIFICACIÓN.....	3
A) Diagnóstico de la situación actual.....	3
i. Localización.....	5
ii. Diagnóstico del área influenciada	7
B) Marco de Referencia	17
i. Contribución a la Política Pública.....	17
ii. Planteamiento del Problema	18
iii. Descripción de la situación existente con respecto al problema.....	18
iv. Problema Central	20
v. Causas	20
vi. Efectos.....	20
vii. Árbol de Problema.....	21
3. FORMULACIÓN DE LA ALTERNATIVA	21
a. Alternativas de solución	21
i. Nombre de la alternativa	22
ii. Resumen de la alternativa.....	22
iii. Ficha técnica de la alternativa.....	¡Error! Marcador no definido.
b. Objetivos.....	24
i. Objetivo General.....	24
ii. Objetivos específicos.....	24
iii. Árbol de Objetivos.....	25
c. Análisis de participantes	25
d. Población	28
i. Población afectada	28
ii. Población Objetivo	28
e. Indicadores de objetivo General, Producto, gestión.....	31
f. Bienes y/o Servicios.....	32
g. Análisis de Riesgos.....	32
4. CRONOGRAMA	34

5. PRESUPUESTO	35
a. Presupuesto General del Proyecto	35
b. Presupuesto Interventoría	35
c. Presupuesto Gerencia	38
d. Presupuesto fiducia	39

1. FICHA DEL PROYECTO

Título del proyecto	DOTACION DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA LAS SEDES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE AMALFI, ANTIOQUIA.”	
Entidad formuladora	Alcaldía Amalfi	
Entidad beneficiada	C. E. R. TINITACITA I. E. PUEBLO NUEVO C. E. R. LA GURRIA I. E. EDUARDO FERNANDEZ BOTERO I.E. PORTACHUELO I. E. PRESBITERO GERARDO MONTOYA	
Población beneficiada:	4.255 Estudiantes	
Duración del proyecto (meses)	8 meses	
Costo total del proyecto	\$ 2.688.031.209,59	
Lugar de ejecución del proyecto	Municipio: Amalfi	Departamento: Antioquia

2. IDENTIFICACIÓN

A) Diagnóstico de la situación actual

El Departamento de Antioquia tiene un total de 125 municipios, agrupados en 9 subregiones, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Nordeste, Norte, Occidente, Oriente, Suroeste, Urabá y Valle de Aburrá.

Según el Departamento Administrativo de Planeación de Antioquia, el departamento (DAP) tiene 6.848.360 habitantes en el que el 51,7% son mujeres y el 48,3% son hombres, con una mayor concentración poblacional en Medellín, como capital del Departamento.

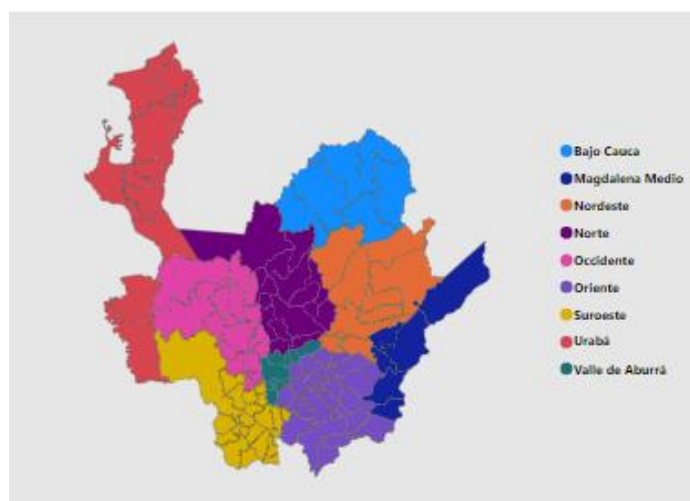


Ilustración 1. Distribución Subregiones

Fuente: Departamento Administrativo de Planeación de Antioquia (DAP)

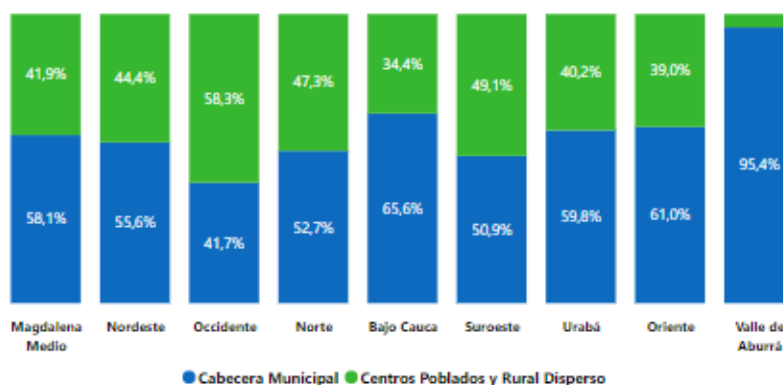


Ilustración 2. Población Total por Zona Departamental

Fuente: Departamento Administrativo de Planeación de Antioquia (DAP)

El Departamento de Antioquia tiene 24 municipios PDET, en sus distintas subregiones, mediante este proyecto se busca impactar el municipio de Amalfi, subregión nordeste. El municipio de Amalfi tiene total de 20.265 habitantes, según el censo nacional 2018, en el que el 50,2% son hombres y el 49,8% son mujeres.

El municipio de Amalfi ha sido escenario de confrontaciones entre guerrillas, fuerza pública y grupos paramilitares, se estima alrededor de 6.599 víctimas del conflicto armado en este municipio.

Este municipio, a lo largo de la historia han sufrido las consecuencias de la guerra y la violencia, que se ha levantado en esta zona del país, generando pocas alternativas para la población, incluyendo las posibilidades de un futuro exitoso para los niños y niñas de esta región.

Así las cosas, con la ejecución de este proyecto se busca impactar de manera positiva a los niños y niñas de esta región con el fin de brindar las herramientas para educación adecuada, estimulación temprana, oportunidades de aprendizaje, protección y cuidado sensible y cariñoso, con mayores posibilidades de que progresen, aprendan y participen; todo lo cual es necesario para que puedan alcanzar su máximo potencial.

i. Localización

El proyecto será ejecutado en el municipio de Amalfi, ubicado en la parte más septentrional de la Cordillera Central y en la subregión Nordeste del departamento de Antioquia. Limita por el norte con los municipios de Anorí y Segovia, por el este con los municipios de Segovia, Remedios y Vegachí, por el sur con los municipios de Vegachí, Yalí, Yolombó y Gómez Plata, y por el oeste con los municipios de Guadalupe y Anorí.



Mediante este proyecto se impactarán siete (6) Instituciones Educativas en el municipio:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LATITUD	LONGITUD
C. E. R. TINITACITA	7,080556	-75,032972
I. E. PUEBLO NUEVO	6,912873	-75,082766
C. E. R. LA GURRIA	6,92352	-75,04954
I. E. EDUARDO FERNANDEZ BOTERO	6,910158	-75,078486
I.E. PORTACHUELO	6,798594	-74,926969

I. E. PRESBITERO GERARDO MONTOYA	6,909605	-75,077057
----------------------------------	----------	------------

De igual forma se impactará sus sedes educativas, así:

	NOMBRE SEDE	CÓDIGO DANE	DIRECCIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLO NUEVO	SEDE PRINCIPAL	105031001583	KR 30 25 A 12
	SEDE MANGOS CALENTURAS	205031010510	VDA MANGOS CALENTURAS
	SEDE VICTOR CARDENAS JARAMILLO	205031001081	VDA EL SILENCIO MONOS
	SEDE LA MANGUITA	205031000182	VDA LA MANGUITA
	SEDE SAN AGUSTIN	205031010404	VDA. SAN AGUSTIN
	SEDE EL ENCANTO	205031001316	VDA EL ENCANTO
	SEDE LA QUIEBRA	205031010340	VDA LA QUIEBRA
	SEDE RAQUEL SANTAMARIA ARANGO	205031000158	VDA GUAYABITO
	SEDE MERCEDES ESCOBAR CAMBAS	205031000662	VDA LA GUAYANA
	SEDE NARANJAL LA VEGA	205031800006	VDA NARANJAL LA VEGA
	IER NARANJAL LA VEGA	205031800006	VDA NARANJAL LA VEGA
	SEDE MATIAS TRUJILLO	205031000093	VDA EL GUAICO
	SEDE LA CRISTALINA	205031001481	VDA LA CRISTALINA
	SEDE LA PAZ	205031010501	VDA. EL SILENCIO COLANTA
	SEDE LA COMBA	205031800014	VDA LA COMBA
CER TINITACITA	CER TINITACITA	205031010412	VDA TINITACITA
	CER LOS TOROS	205031001162	VDA LOS TOROS
	CER AREIZA	205031001171	VDA LA AREIZA
	CER ALTO DE LA COMBA	205031800014	VDA LA COMBA
	CER QUEBRADONA	205031001553	VDA QUEBRADONA
	CER EL CAÑAL	205031001324	VDA EL CAÑAL
	CER PAVAS	205031001146	VDA PAVAS
	CER CRUCERO MATA	205031001341	VDA EL CRUCERO MATA
	CER EL CHISPERO	205031010528	VDA EL CHISPERO
	CER TIGRILLO	205031001189	VDA EL TIGRILLO
CER LA GURRÍA	LA GURRÍA.	205031001278	VDA. LA GURRIA
	PINTO	205031001049	VDA PINTO LIMÓN
	SAN ANTONIO	205031001421	VDA SAN ANTONIO
	CARLOS ESCOBAR CAMBAS	205031000123	VDA MANZANILLO - LA GÓMEZ
	POCORÓ ARRIBA	405031000017	VDA POCORÓ EL PUENTE
	LA SONADORA	205031010480	VDA. LA SONADORA
	MARÍA TERESA	205031001286	VDA MARIA TERESA
	LA ALDEA	205031001375	VDA LA ALDEA
	IE. EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO	105031001516	KR 20 GIRARDOT 20 68
	IE. SALAZAR	205031000581	VDA. SALAZAR

IE. EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO	IER. MONDRAGÓN	205031001201	VDA MONDRAGÓN
	IER. JARDÍN	205031001367	VDA. EL JARDÍN
	CER. LA GARDEÑA	205031001235	VDA LA GARDEÑA
	IE. MARÍA AUXILIADORA	105031000200	CL SANTANDER 18 80
IER PORTACHUELO	SEDE COLEGIO PORTACHUELO	205031000191	CORREG.PORTACHUELO
	SEDE ELENA ARANGO DE S	205031000654	VDA. EL RETIRO
	SEDE MARINA MESA LOPERA	205031000212	VDA MONTEBELLO
	SEDE GABRIELA MISTARL	205031001103	VDA LA MARIA
	SEDE NARANJITOS	205031001154	VDA. NARANJITOS
	SEDE TÁMARA	405031000009	VDA. TAMARA
	SEDE ARENAS BLANCAS	205031000174	VDA ARENAS BLANCAS
	SEDE LOS MONOS	205031000131	VDA MONOS
	SEDE LA PICARDÍA	205031000794	VDA LA PICARDIA
	SEDE SAN MIGUEL	205031001090	VDA SAN MIGUEL
	SEDE LA CLARA	205031000085	VDA LA CLARA
	SEDE MONTERROJO	205031001502	VDA MONTERROJO
	SEDE ANTONIO BONNET	205031000034	VDA GUAMOCO
IE PRESBITERO GERARDO MONTOYA	IE PRESBITERO GERARDO MONTOYA	105031000056	KR ZEA 21 57
	CER LAS ÁNIMAS	205031000115	VDA LAS ANIMAS
	IER CARLOS SANTAMARIA ARANGO	205031000140	VDA BOQUERON
	SEDE SAN JULIAN	205031010498	VDA. SAN JULIAN
	IER POCORO ABAJO	205031001120	VDA POCORO SAN JOAQUÍN
	IER RISARALDA	205031000611	VDA RISARALDA
	IER LAS MARGARITAS	405031001561	VDA LAS MARGARITAS
	IER ROMAZON	205031000921	VDA ROMAZÓN
	IER LAS CRUCES	205031001391	VDA CRUCES

ii. Diagnóstico del área influenciada

1. I.E. PUEBLO NUEVO

DEPORTIVO

DEPORTE

Recursos Disponibles en cada disciplina:

Si	NO	Disciplina	Cantidad
----	----	------------	----------

Balones	X	Baloncesto	4	
	X	Futbol	3	
	X	Voleibol	2	
	X	Microfútbol	5	
Mesa		X	Tenis de mesa	0
Tablero	X		Ajedrez	7
Gimnasio		X		
	X		Aros hula hula	10
	x		Cuerda para saltar	50
	X		Colchonetas	26
En Recurso Humano	X	Docente licenciado en Educación Física recreación y deporte	Dos docentes en la sede principal, dos docentes en las sedes anexas.	
Espacios Físicos para la Actividad deportiva	X	• En la sede principal se tiene el patio, el CIC, Cancha de futbol en la urbanización sol naciente y cancha en ciudadela. • En las sedes anexas se cuenta con patio y en algunas de ellas con canchas.	Espacios disponibles para la recreación	
Espacios Para el Almacenamiento		X	La sede principal cuenta con una sala para deportes, en donde se	

guardan los elementos deportivos.

Las sedes anexas cuentan con espacios físicos donde pueden almacenar los elementos.

REG FOTOGRÁFICO





2. I.E EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO

DEPORTE				
Recursos Disponibles en cada disciplina:				
	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones	X		Baloncesto	4
	X		Futbol	3
	X		Voleibol	4
	X		Microfútbol	3
Mesa		X	Tenis de mesa	0
Tablero	X		Ajedrez	1
Gimnasio		X		0
	X		Aros hula hula	20
	X		Cuerda para saltar	20
			Colchonetas	20
En Recurso Humano	X		Docente licenciado en Educación Física recreación y deporte	4
Espacios Físicos para la Actividad deportiva	X		Placa cubierta deportiva	1

Espacios Almacenamiento	Para el	X			2
----------------------------	------------	---	--	--	---





3. C.E.R. TINITACITA

DEPORTE				
Recursos Disponibles en cada disciplina:				
	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones	X		Baloncesto	2
	X		Futbol	2
	X		Voleibol	2
	X		Microfútbol	2
Mesa		X	Tenis de mesa	0
Tablero		X	Ajedrez	2
Gimnasio		X		0
	X		Aros hula hula	20
	X		Cuerda para saltar	20
		X	Colchonetas	0

En Recurso Humano	X		Docente licenciado en Educación Física recreación y deporte	1
Espacios Físicos para la Actividad deportiva	X		Patio de recreo	1
Espacios Para el Almacenamiento	X			1



4. C.E.R LA GURRÍA

DEPORTE				
Recursos Disponibles en cada disciplina:				
	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones		X	Baloncesto	5
		X	Futbol	10

	X		Voleibol	2
	X		Microfútbol	2
Mesa		X	Tenis de mesa	0
Tablero		X	Ajedrez	0
Gimnasio		X		0
	X		Aros hula hula	10
	X		Cuerda para saltar	10
	X		Colchonetas	5
En Recurso Humano	X		2 Docentes de aula	2
Espacios Físicos para la Actividad deportiva	X		Pequeña placa deportiva	1
Espacios Para el Almacenamiento	X			1



5. I.E.R PORTACHUELO

DEPORTE				
Recursos Disponibles en cada disciplina:				
	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones		X	Baloncesto	5
		X	Futbol	10
	X		Voleibol	1
	X		Microfútbol	2
Mesa		X	Tenis de mesa	0
Tablero		X	Ajedrez	0
Gimnasio		X		0
	X		Aros hula hula	10
	X		Cuerda para saltar	10
	X		Colchonetas	5
En Recurso Humano	X		2 Docentes de aula	2
Espacios Físicos para la Actividad deportiva	X		Placa deportiva	1
Espacios Para el Almacenamiento	X			1





IE PRESBITERO GERARDO MONTOYA

DEPORTE				
Recursos Disponibles en cada disciplina:				
	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones		X	Baloncesto	10
	X		Futbol	15
		X	Voleibol	7
	X		Microfútbol	1
Mesa		X	Tenis de mesa	0
Tablero		X	Ajedrez	2
Gimnasio		X		0
	X		Aros hula hula	10
	X		Cuerda para saltar	10
		X	Colchonetas	0
En Recurso Humano	X		2 Docentes de aula	2
Espacios Físicos para la Actividad deportiva	X		Patio de recreo en tierra	1
Espacios Para el Almacenamiento	X			1



4. Marco de Referencia

iii. Contribución a la Política Pública

• Lineamiento Nacional

- Plan de Desarrollo Nacional: Colombia Potencia Mundial de la Vida 2022-2023
- Eje Transversal: Actores Diferenciales para el cambio
- Programa: Crece la generación para la vida y la paz: niñas, niños y adolescentes protegidos, amados y con oportunidades.

• Lineamiento Departamental

- Plan de Desarrollo Departamental: Unidos por la Vida 2020 - 2023
- Línea 1: Nuestra Gente
- Componente 1: Tránsitos exitosos y trayectorias completas
- Programa 6: Espacios colectivos de creación y aprendizaje

• Lineamiento Municipal - Amalfi

- Plan de Desarrollo Municipal: La Gran Alianza por Amalfi 2020 - 2023
- Línea estratégica 3: Alianza por el Territorio
- Componente: Infraestructura incluyente
- Programa: Infraestructura para la Equidad

iv. Planteamiento del Problema

El gobierno nacional establece la jornada única bajo el supuesto “que una mayor duración de los estudiantes en las instituciones educativas contribuye al mejoramiento de la calidad, ya que se cuenta con más horas de clase para el fortalecimiento de competencias básicas y para la realización de otras actividades que les permiten seguir potenciando sus competencias.

La dotación de implementos para el área Educación física es indispensable para el perfecto funcionamiento de la institución porque facilita el aprendizaje y es una de las herramientas que aporta para la entrega de una educación de calidad, según el Ministerio de educación el área de educación física se considera un área obligatoria pues permite que los alumnos desarrollen destrezas motoras, cognitivas y afectivas esenciales para su vida diaria.

La educación es la base fundamental para el desarrollo intelectual de cada persona, es el medio para transformar pequeñas ideas en grandes proyectos, por lo tanto el brindar una educación de calidad, con herramientas y espacios idóneos, se dará ejecución al objetivo de favorecer y fomentar un mayor uso del tiempo dedicado a actividades pedagógicas en los establecimientos educativos que permitan promover la formación en el respeto de los derechos humanos, la paz y la democracia, e incentivar el desarrollo de las prácticas deportivas, la sana recreación y la protección del ambiente.

v. Descripción de la situación existente con respecto al problema

Con la dotación deportiva de estas Instituciones Educativas y sus respectivas sedes, se está interviniendo oportunamente en la formación de los niños y niñas del municipio de Amalfi, ya que se ha logrado identificar la necesidad de contar con una infraestructura educativa propiamente dotada, que le permita a los estudiantes desarrollar habilidades motoras y físicas, evitando bajo desarrollo integral estudiantil, desmotivación por la práctica deportiva y recreativa en el tiempo libre a corto plazo, así como la proyección de carreras afines a largo plazo, bajo nivel de competencia deportiva, baja participación y vinculación a eventos deportivos y recreativos a nivel Institucional, Municipal y Departamental.

Actualmente se presentan limitaciones en la orientación de la formación de educación física y el deporte en las Sedes Educativas del Municipio de Amalfi, por déficit de implementos deportivos.

Las Instituciones Educativas cuentan con Educación Física en su programa de formación y con los docentes orientadores de esta asignatura, no obstante la formación integral de deporte y recreación se ha limitado por la poca dotación de implementos e indumentaria en el área deportiva con que cuenta la institución para la formación de esta área; esto genera bajo desarrollo integral estudiantil, desmotivación por la práctica deportiva y recreativa en el tiempo libre a corto plazo, así como la proyección de carreras afines a largo plazo, bajo nivel de competencia deportiva, baja participación y vinculación a eventos deportivos y recreativos a nivel Institucional, Municipal y Departamental.

Todo lo anterior y sumado al conflicto armado que ha conseguido que muchas de las clases sean canceladas, han generado una desmotivación en los estudiantes por la práctica deportiva, así como la proyección de carreras afines a largo plazo, bajo nivel de competencia deportiva, baja participación y vinculación a eventos deportivos y recreativos a nivel Institucional, Municipal y Departamental.

vi. Magnitud actual del problema

La deserción en el municipio de Amalfi, mostró una caída considerable entre 2018 y 2020. Si bien la deserción baja, la cobertura también lo hace, y esto da una señal de alerta importante, en la medida que estos procesos de formación deben ser culminados para no truncar oportunidades de los individuos que redunden en ganancias en términos de bienestar material.

Se ha identificado previamente que en la administración municipal no se cuenta con un presupuesto designado para la compra y/o adquisición de implementos deportivos y recreativos, y sus 61 sedes educativas.

Los procesos educativos como la recreación y el deporte, son una herramienta útil para combatir la deserción escolar que se presenta en las Instituciones Educativas del Municipio de Amalfi, encontrando una alternativa para los 4.255 niños y niñas que pertenecen a estas sedes educativas.

Brindar a los estudiantes implementos deportivos, contribuye a mejorar el rendimiento académico y aumentar el porcentaje de los jóvenes que acceden y permanecen en las instituciones educativas, además de fortalecer el proceso de aprendizaje en los jóvenes. Los implementos deportivos se utilizarán por miles de estudiantes durante largos periodos de tiempo.

La educación es un derecho fundamental de toda la población, que permite la transmisión de conocimientos y ofrece nuevas oportunidades frente a la demanda social y laboral, por eso se hace necesario ofrecer las condiciones necesarias para que los estudiantes puedan desarrollar exitosamente los modelos pedagógicos que se desarrollan en las instituciones.

La calidad es necesaria para que el material tenga una duración larga. Este tipo de implementos se determina por la edad de los alumnos, así como el tamaño de las aulas y el número de estudiantes. Hay beneficios sociales que se pueden obtener de una buena selección de los implementos deportivos, los estudiantes adquieren una mejor comprensión del trabajo en equipo y sus habilidades sociales.

Además, los implementos se acoplan a los entornos de aprendizaje específico es propicio para aprender mejor. Por lo tanto, se expresan algunas razones por las cuales es importante incluir el deporte en la educación, según expertos en enseñanza deportiva y psicología.

Los expertos insisten en los beneficios físicos, mentales y sociales del deporte en la infancia. Destacando, entre ellos, el desarrollo cognitivo, que contribuye a mejorar la atención, la memoria, la concentración y, por ende, el rendimiento académico, tal y como se sostiene en un trabajo de investigación publicado en la revista Apunts. Educación Física y Deportes.

Los expertos insisten en los beneficios físicos, mentales y sociales del deporte en la infancia. Destacando, entre ellos, el desarrollo cognitivo, que contribuye a mejorar la atención, la memoria, la concentración y, por ende, el rendimiento académico, tal y como se sostiene en un trabajo de investigación publicado en la revista Apunts. Educación Física y Deportes.

La práctica deportiva también produce profundos cambios en el sistema nervioso y en el cerebro de los niños y adolescentes. La mayoría de estas alteraciones, según explican desde COLEF, se inician a nivel molecular con la liberación de sustancias como respuesta al ejercicio. “El ejercicio intenso

aumenta la concentración de neurotransmisores como la serotonina, la endorfina, la dopamina, la adrenalina y la noradrenalina”, dice la doctora Bernal.

Justificación

El Gobierno Nacional en su interés por trabajar en una educación de calidad, y buscando garantizar una formación integral, humanista, incluyente, antirracista e intercultural desde la educación inicial hasta la posmedia, a través de estrategias de acceso y permanencia, todo lo anterior mediante la implementación de la estrategia CRESE.

La estrategia CRESE busca potenciar escenarios de aprendizaje y oportunidades que promuevan educación de calidad para la formación de ciudadanas y ciudadanos integrales, con capacidades y habilidades para construir proyectos de vida - individuales y colectivos- dignos, aportar a la construcción de sociedades justas, democráticas y en paz, que valoran y promueven las diversidades bioculturales; esta estrategia propenderá por una formación integral que incorpore la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes y la ciencia.

vii. Problema Central

Debilitamiento de la Educación con énfasis en el deporte y la actividad física en las instituciones educativas del Municipio de Amalfi, Antioquia.

viii. Causas

Causas Directas

- Ausencia de implementos y materiales de desarrollo educativo deportivo y recreativo

Causas Indirectas

Ausencia de recursos para adquirir implementos deportivos

Baja motivación para práctica de los deportes en el municipio

ix. Efectos

Efectos Directos

Efectos Indirectos

Bajas condiciones idóneas para desarrollo de las capacidades de los niños, niñas y adolescentes

- Desmotivación por la práctica del Incremento de malos hábitos en la población deporte y la actividad física. estudiantil

x. Árbol de Problema

Efectos Indirectos	Incremento de malos hábitos en la población estudiantil	Bajas condiciones idóneas para el desarrollo de las capacidades de los niños, niñas y adolescentes
Efectos Directos	Desmotivación por la práctica del deporte y la actividad física.	
Problema Central	Debilitamiento de la Educación con énfasis en el deporte y la actividad física en las instituciones educativas del Municipio de Amalfi, Antioquia	
Causas Directas	Ausencia de implementos y materiales de desarrollo educativo deportivo y recreativo	
Causas Indirectas	Ausencia de espacios con enfoque en el deporte y la recreación	Baja motivación para práctica de los deportes en el municipio

3. FORMULACIÓN DE LA ALTERNATIVA

a. Alternativas de solución

Alternativa 1

Adquisición de implementos deportivos para las 61 sedes educativas del municipio de Amalfi, Antioquia.

Alternativa 2

Generar espacios con enfoque en el deporte y la recreación que permitan el libre desarrollo de actividades en el municipio de Amalfi, Antioquia.

Al realizar un análisis de la problemática existente en el municipio de Amalfi y sus respectivas sedes educativas, se evidencia, según diagnósticos, que es necesario adquirir implementos deportivos,

Adicionalmente, la alternativa 2 plantea la generación de espacios con enfoques al deporte y la recreación, sin embargo, para llegar a generar estos espacios, primeramente, deben existir implementos, materiales y dotación que permitan tener acceso a estos espacios para así generar las respectivas actividades que promuevan el deporte y la recreación en el municipio.

Es por ello, que inicialmente se toma como alternativa, la **alternativa 1**, para posteriormente generar espacios que incentiven y motiven las prácticas del deporte.

i. Nombre de la alternativa

Adquisición de implementos deportivos para las 61 sedes educativas del municipio de Amalfi, en el Departamento de Antioquia.

Resumen de la alternativa

A través de esta adquisición de implementos deportivos y material de apoyo se busca fortalecer la formación de la asignatura de educación física, promoviendo actividades deportivas y recreativas en los niños y niñas del municipio de Amalfi.

Consiste en la compra de dotación para las actividades deportivas y recreativas tales como, Implementos deportivos y material de apoyo para la recreación física en el proceso contractual de acuerdo a los precios de mercado definidos en el pliego de condiciones, acorde con el diagnóstico, las necesidades y expectativas de Las Instituciones.

El proveedor será fabricante o comercializador, sin limitación a su objeto, y se encargará que la dotación cumpla con los requisitos técnicos definidos en el Proyecto y en los lineamientos del presente documento, además el proveedor deberá cumplir las exigencias mínimas de Ley, las Establecidas por la Agencia de renovación de Territorio ART y las definidas por los pliegos.

Los implementos deportivos deberán tener por lo menos las siguientes consideraciones, los tamaños descritos podrán ser libres, acorde con los definidos en este documento, sin embargo, deberán ajustarse al presupuesto proyectado.

Para este proceso se hace necesario incluir un proceso de **apropiación del conocimiento**, con el fin de que se generen capacidades al interior de cada una de las Instituciones Educativas, y los docentes estén en capacidad de hacer un uso adecuado de los elementos entregados, y adicionalmente, puedan en los niños, niñas y adolescentes una educación integral que comprenda el desarrollo motriz y deportivo.

Para este proyecto, y según la Tienda Virtual del Estado Colombiano, se encuentran dieciséis elementos dentro su catálogo.

Los elementos seleccionados para la entrega de dotación, están acorde a las necesidades de los niños y niñas de las 61 sedes educativas, en donde se tuvo en cuenta, sus necesidades, edades y condiciones, para ello se hizo un trabajo juicioso y determinado, teniendo en cuenta la información suministrada por la Secretaría de Educación Municipal.

BALONCESTO
97 BALÓN DE BALONCESTO # 6
256 BALÓN DE BALONCESTO # 5
FUTBOL - FUTSAL
255 SET DE BALON DE FUTBOL NRO 4 Y NRO 5
VOLEIBOL
238 BALÓN DE VOLEIBOL #5
UNIFORMES Y ACCESORIOS DEPORTIVOS
350 SILBATO
241 CRONÓMETRO
234 CONOS PLÁSTICOS PAQ 12
326 PETOS PARA ENTRENAMIENTO PAQ 12
23 HULA HULA DE 60
96 CUERDA PARA SALTO
331 COLCHONETAS DE CAMPIN O EJERCICIOS
101 PELOTA LETRAS NRO 7
AJEDRÉZ
108 AJEDREZ
TENIS DE MESA
103 MESA DE PING-PONG PROFESIONAL
106 PAQUETE DE PELOTAS PARA PING PONG PAQ 6
104 MALLA MESA DE PING PONG
105 PAR DE RAQUETAS PAQ 2

A continuación se describe las cantidades requeridas para el proyecto:

ITEM	DESCRIPCION	UND	CANT
1. COSTO			
	BALONCESTO		
1.1	TABLERO DE BALONCESTO	UND	60
1.2	97 BALÓN DE BALONCESTO # 6	UND	201
1.2	256 BALÓN DE BALONCESTO # 5	UND	291
1.4	MALLA PARA ARO DE BALONCESTO	UND	84
1.5	ARO METÁLICO EN VARILLA	UND	62
	FUTBOL - FUTSAL		
1.6	BALON MICROFUTBOL FUT SALA LAMINADO PVC	SET	321
1.7	(JGO X 2) MALLA FUTSALA NORMAL 4MM - POLIPROPILENO	SET	85
1.8	(JGO X 2) MALLA FUTBOL NORMAL 4MM - POLIPROPILENO	UND	53
1.9	255 SET DE BALON DE FUTBOL NRO 4 Y NRO 5	UND	262
	VOLEIBOL		
1.10	238 BALÓN DE VOLEIBOL #5	UND	341
1.11	BALON DE MINIVOLEIBOL LAMINADO DE CUERO	UND	455

1.12	MALLA MIYAGI PARA VOLEIBOL	UND	72
1.13	(JGO) POSTES	UND	60
	UNIFORMES Y ACCESORIOS DEPORTIVOS	UND	
1.14	350 SILBATO	UND	187
1.15	241 CRONÓMETRO	UND	145
1.16	234 CONOS PLÁSTICOS PAQ 12	PAQ	169
1.17	MARCADOR DE RESULTADO PORTATIL DE 00 A 33	UND	114
1.18	326 PETOS PARA ENTRENAMIENTO PAQ 12	PAQ	196
1.19	JUEGO DE TARJETAS DE ARBITRO	UND	116
1.20	23 HULA HULA DE 60	UND	1755
1.21	96 CUERDA PARA SALTO	UND	1314
1.22	331 COLCHONETAS DE CAMPIN O EJERCICIOS	UND	1482
	101 PELOTA LETRAS NRO 7	UND	520
1.23	TULA BALONERA EN MALLA CON REATA PARA CARGAR CAPACIDAD 12 UNID	UND	131
	AJEDRÉZ		
1.24	108 AJEDREZ	UND	689
1.25	RELOJ DE AJEDREZ DIGITAL SEMI-PROFESIONAL	UND	337
	TENIS DE MESA		
1.26	103 MESA DE PING-PONG PROFESIONAL	UND	92
1.27	106 PAQUETE DE PELOTAS PARA PING PONG PAQ 6	PAQ	118
1.28	104 MALLA MESA DE PING PONG	UND	127
1.29	105 PAR DE RAQUETAS PAQ 2	PAR	205
	OTROS ELEMENTOS RECREATIVOS		
1.30	PARQUE BIOSALUDABLE	UND	61
1.31	PARQUE INFANTIL (Inc. Tte e instalación)	UND	69
1.32	POSTE TABLERO BALONCESTO	UND	39
1.33	ARCO MICROFUTBOL	UND	48
1.34	ARCO FUTBOL	UND	24
1.35	TABLAS DE NATACION	UND	60
1.36	TRANSPORTE IE a Sedes (Inc. Cargue y descargue)	UND	69

b. Objetivos

i. Objetivo General

Fortalecer la educación con énfasis en el deporte y la actividad física en las instituciones educativas del Municipio de Amalfi en el Departamento de Antioquia.

Objetivos específicos

- Involucrar a los estudiantes en la práctica de la actividad física para lograr generar nuevos enfoques en los niños y niñas del municipio.
- Aumentar el desempeño en diferentes disciplinas deportivas por medio de la educación física.
- Generar apropiación del conocimiento sobre el buen manejo, uso e impacto de la actividad física en los estudiantes.
- Adquirir dotación de implementos y material deportivo para las sedes educativas del municipio.

Árbol de Objetivos

Fines Indirectos	Disminución de malos hábitos en la población estudiantil	Condiciones idóneas para el desarrollo de las capacidades de los niños, niñas y adolescentes
Fines Directos	Motivación por la práctica del deporte y la actividad física.	
Objetivo Central	Fortalecer la Educación con énfasis en el deporte y la actividad física en las instituciones educativas del Municipio de Amalfi, Antioquia	
Objetivos específicos Directos	Fomentar la práctica de la actividad física y el deporte en el municipio propiciando el mejoramiento de la calidad de vida de la población	Adquirir dotación de implementos y material deportivo para las sedes educativas del municipio
Objetivos específicos indirectos	Involucrar a los estudiantes en la práctica de la actividad física para lograr generar nuevos enfoques en los niños y niñas del municipio.	Aumentar el desempeño en diferentes disciplinas deportivas por medio de la educación física.

c. Análisis de participantes

Con el fin de determinar las necesidades de la población objeto del proyecto, se realiza contacto con la alcaldía municipal y sus Secretario de Educación y Planeación, con el fin de generar enlaces directos, y reconocer las necesidades de las Instituciones Educativas y cada una de sus sedes educativas.

La Secretaría de Educación del municipio de Amalfi, ha generado un enlace directo con cada uno de los rectores y docentes, con el fin de identificar las necesidades puntuales en lo relacionado al material deportivo y recreativo. Mediante este enlace fueron generados los diagnósticos los cuales fueron debidamente diligenciados y suministrados por sus rectores.

Adicionalmente se compromete a la población beneficiada a darle un buen uso a los elementos que sean entregados mediante este proyecto de dotación. De igual forma, se cuenta con la participación de otras entidades tanto de orden municipal como nacional que velarán por la calidad del proyecto y los bienes entregados.

Actor/Entidad	Posición	Interés o expectativa	Contribución o Gestión
Nacional / Ministerio de Educación Nacional	Cooperante	Fortalecer la atención a la primera infancia	Acompañamiento técnico en la supervisión de la interventoría para que garantizar la entrega de las dotaciones en cada una de las sedes priorizadas en los municipios del departamento de Antioquia en los plazos y especificaciones técnicas establecidos.

Nacional/La Agencia de Renovación del Territorio – ART	Cooperante	Coordinar la conformación del Banco de Proyectos de Inversión en las ZOMAC	Acompañamiento en los proyectos que deben ser prioritarios para el cierre de brechas, la reactivación económica y social
Nacional/ Departamento Nacional de Planeación - DNP.	Cooperante	Registro	Control Posterior
Otro/ empresa privada	Cooperante	Acceder al mecanismo de Obras por Impuestos mediante la ejecución de proyectos de inversión social en los municipios PEDT . ZOMAC	Financiador del proyecto

Otro/ niñas y niños matriculados en las sedes seleccionadas objeto del proyecto	Beneficiario	Recibir educación enfocada a las tecnologías de la información	Participar de los programas y servicios de la educación en las tecnologías de la información
Otro/ Docentes - Directivos	Beneficiario	Recibir formación y apropiación en áreas de recreación y el deporte	Brindar acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de sus actividades físicas y deportivas

d. Población

De acuerdo a lo establecido para la ejecución del proyecto se pretende beneficiar los estudiantes del municipio de Amalfi, en cada una de sus sedes educativas.

i. Población afectada

Grupo Etario	# estudiantes
0 -14	2923
15 - 19	1195
20-59	136
60 más	1
TOTAL	4255

ii. Población Objetivo

INSTITUCION	SEDE	# ESTUDANTES
C. E. R. LA GURRIA		141
	C. E. R. LA GURRIA	13
	CARLOS ESCOBAR CAMBAS	24
	LA ALDEA	6
	LA SONADORA	8

	MARIA TERESA	3
	PINTO	42
	POCORO ARRIBA	9
	SAN ANTONIO	36
C. E. R. TINITACITA		150
	C. E. R. AREIZA	20
	C. E. R. EL CAÑAL	9
	C. E. R. EL CRUCERO MATA	8
	C. E. R. LOS TOROS	35
	C. E. R. PAVAS	6
	C. E. R. QUEBRADONA	4
	C. E. R. TINITACITA	37
	C.E.R EL CHISPERO	12
	I. E. R. EL TIGRILLO	19
I. E. EDUARDO FERNANDEZ BOTERO		1380
	C. E. R. LA GARDEÑA	28
	I. E. EDUARDO FERNANDEZ BOTERO	999
	I. E. MARIA AUXILIADORA	290
	I. E. R. EL JARDIN	21
	I. E. R. MONDRAGON	23
	I. E. R. SALAZAR	19
I. E. PUEBLO NUEVO		1132
	C. E. R. TINITACITA	1
	EL ENCANTO	20
	I. E. PUEBLO NUEVO	724
	I. E. R. LA CRISTALINA	8
	I. E. R. LA MANGUITA	37
	I. E. R. LA QUIEBRA	17
	I. E. R. MATIAS TRUJILLO	23
	I. E. R. MERCEDES ESCOBAR CAMBAS	49
	I. E. R. NARANJAL	18
	I. E. R. RAQUEL SANTAMARIA ARANGO	62
	I. E. R. SAN AGUSTIN	18
	I. E. R. VICTOR CARDENAS JARAMILLO	45
	I.E.R LA COMBA	24
	I.E.R LA PAZ	14
	I.E.R MANGOS CALENTURAS	8
	I.E.R NARANJAL LA VEGA	63

	I.E.R. PRESBITERO EDUARDO ZULUAGA	1
I. E. R. PORTACHUELO		483
	ANTONIO BONNET	9
	ARENAS BLANCAS	33
	COLEGIO PORTACHUELO	88
	ELENA ARANGO DE S	33
	GABRIELA MISTRAL	68
	I. E. PRESBITERO GERARDO MONTOYA	1
	I. E. R. RAQUEL SANTAMARIA ARANGO	1
	LA CLARA	17
	LA PICARDIA	28
	LOS MONOS	33
	MARINA MESA LOPERA	76
	MONTERROJO	12
	NARANJITOS	36
	SAN MIGUEL	33
	TAMARA	15
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO GERARDO MONTOYA		969
	C. E. R. LAS ANIMAS	54
	I. E. PRESBITERO GERARDO MONTOYA	782
	I. E. R. CARLOS SANTAMARIA ARANGO	43
	I. E. R. CRUCES	6
	I. E. R. LAS MARGARITAS	7
	I. E. R. POCORO ABAJO	24
	I. E. R. RISARALDA	25
	I. E. R. ROMAZON	21
	SAN JULIAN	7
Total general		4255

Grupo Etario	# estudiantes
0 -14	2923
15 - 19	1195
20-59	136
60 más	1
TOTAL	4255

e. Indicadores de objetivo General, Producto, gestión.

INDICADOR OBJETIVO	MEDIDO A TRAVÉS DE	META	TIPO FUENTE	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Número de estudiantes beneficiados	Número	4.255	Informe	Interventoría del Proyecto.

Indicador de Producto	Unidad	CANT
Sedes Educativas Dotadas	unidad	61

Indicador de Gestión	Unidad	CANT
Informes de interventoría revisados	unidad	5

f. Bienes y/o Servicios

BIEN O SERVICIO	MEDIDO ATRAVÉS DE	DESCRIPCION	AÑO INICIO HISTÓRICO	AÑO FINAL HISTORICO	ULTIMO AÑO
Infraestructuras Educativas dotadas	Número	Oferta: Número de Sedes Educativas Dotadas	2020	2023	2023
		Demanda: Número de Sedes Dotadas			
AÑO	OFERTA		DEMANDA		
2020	0		61		
2021	0		61		
2022	0		61		
2023	0		61		
204	0		61		

g. Análisis de Riesgos

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito (objetivo general)	Administrativo	Dificultad en el cumplimiento oportuno de las actividades a desarrollar para la implementación del Proyecto	Probable Catastrófico	Incumplimiento con el Propósito Objetivo principal del proyecto	Eficiente Monitoreo y control de la ejecución del proyecto.

2. Componente (productos)	Administrativo	No se entreguen las dotaciones con las especificaciones técnicas	Probable catastrófico	No se cuente con la calidad requerida para la entrega de la dotación.	Riguroso seguimiento a la dotación adquirida, previa autorización del MEN y la interventoría
3. Actividad	Operacionales	Problemas logísticos en la entrega de la dotación.	Probable Catastrófico	Incumplimiento del alcance principal del proyecto	Formulación con descripción explícita de la ubicación de las sedes

4. CRONOGRAMA

DOTACION DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA LAS SEDES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE AMALFI, ANTIOQUIA																																	
	DESCRIPCIÓN	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6				MES 7				MES 8			
ÍTEM	SEMANA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	ACTIVIDADES DEL PROYECTO																																
1.1.1	Constitución de Fiducia Inicio del Proyecto																																
1.1.2	Sesión de inicio del proyecto																																
1.2	GERENCIA DEL PROYECTO																																
1.2.1	Apertura Proceso de Contratación Gerencia del Proyecto																																
1.2.2	Cierre del Proceso de Selección de Oferente para Gerencia																																
1.2.3	Verificación de Requisitos y perfiles de Oferentes para Gerencia																																
1.2.4	Selección de Perfiles para Gerencia del Proyecto																																
1.2.5	Firma Contrato Gerencia del proyecto																																
1.3	INTERVENTORÍA DEL PROYECTO																																
1.3.1	Apertura Proceso de Contratación Interventoría del Proyecto																																
1.3.2	Cierre del Proceso de Selección de Oferente para Interventoría																																
1.3.3	Verificación de Requisitos y perfiles de Oferentes para Interventoría																																
1.3.4	Selección de Perfiles para Interventoría del Proyecto																																
1.3.5	Firma Contrato Interventoría del proyecto																																
1.4	PROCESO DE LICITACIÓN																																
1.4.1	Apertura de Licitación Privada para selección de Proveedor																																
1.4.2	Cierre del Proceso de Licitación Privada																																
1.4.3	Selección del Proveedor																																
1.5	EJECUCIÓN																																
1.5.1	Fabricación - elementos dotación																																
1.5.2	Verificación de Dotación por parte de la Interventoría																																
1.5.3	Transporte de Dotación al Municipio																																
1.5.4	Entrega de Dotación a cada Sede																																
1.5.5	Formación Docente																																
1.6	CIERRE DEL PROYECTO																																
1.6.1	Elaboración de Informe de Entrega de Dotación a cada Sede																																
1.6.2	Elaboración de Informe interventoría del Proyecto																																
1.6.3	Acta de Liquidación Interventoría del Proyecto																																
1.6.4	Acta de Liquidación Gerencia del Proyecto																																
1.6.5	Acta de Liquidación Fideicomiso																																
1.6.6	Revisión Acta de Liquidación MinEduación y DIAN																																
1.6.7	Elaboración de Comprobante de pago de impuestos DIAN																																

5. PRESUPUESTO

a. Presupuesto General del Proyecto

ITEM	DESCRIPCION	UND	CANT	VR/UNIT	VR/ TOTAL
1. COSTO					
	BALONCESTO			\$	165.897.204,23
1.1	TABLERO DE BALONCESTO	UND	52	\$ 1.083.957,12	\$ 56.365.770,07
1.2	97 BALÓN DE BALONCESTO # 6	UND	201	\$ 166.161,02	\$ 33.398.365,20
1.2	256 BALÓN DE BALONCESTO # 5	UND	291	\$ 227.305,86	\$ 66.146.006,05
1.4	MALLA PARA ARO DE BALONCESTO	UND	84	\$ 46.745,12	\$ 3.926.590,36
1.5	ARO METÁLICO EN VARILLA	UND	54	\$ 112.230,97	\$ 6.060.472,56
	FUTBOL - FUTSAL			\$	181.837.918,75
1.6	BALON MICROFUTBOL FUT SALA LAMINADO PVC	SET	321	\$ 69.961,66	\$ 22.457.693,93
1.7	(JGO X 2) MALLA FUTSALA NORMAL 4MM - POLIPROPILENO	SET	91	\$ 354.558,91	\$ 32.264.861,11
1.8	(JGO X 2) MALLA FUTBOL NORMAL 4MM - POLIPROPILENO	SET	55	\$ 853.733,48	\$ 46.955.341,40
1.9	255 SET DE BALON DE FUTBOL NRO 4 Y NRO 5	UND	262	\$ 305.954,28	\$ 80.160.022,30
	VOLEIBOL			\$	219.896.825,94
1.10	238 BALÓN DE VOLEIBOL #5	UND	341	\$ 163.437,24	\$ 55.732.099,45
1.11	BALON DE MINIVOLEIBOL LAMINADO DE CUERO	UND	455	\$ 185.307,20	\$ 84.314.774,48
1.12	MALLA MIYAGI PARA VOLEIBOL	UND	72	\$ 414.074,38	\$ 29.813.355,60
1.13	(JGO) POSTES	UND	60	\$ 833.943,27	\$ 50.036.596,40
	UNIFORMES Y ACCESORIOS DEPORTIVOS	UND		\$	327.371.767,97
1.14	350 SILBATO	UND	187	\$ 68.988,26	\$ 12.900.805,12
1.15	241 CRONÓMETRO	UND	145	\$ 57.257,52	\$ 8.302.339,88
1.16	234 CONOS PLÁSTICOS PAQ 12	PAQ	169	\$ 90.412,24	\$ 15.279.668,10
1.17	MARCADOR DE RESULTADO PORTATIL DE 00 A 33	UND	114	\$ 168.527,01	\$ 19.212.078,76
1.18	326 PETOS PARA ENTRENAMIENTO PAQ 12	PAQ	196	\$ 210.426,38	\$ 41.243.570,30
1.19	JUEGO DE TARJETAS DE ARBITRO	UND	116	\$ 15.643,34	\$ 1.814.627,05
1.20	23 HULA HULA DE 50	UND	1755	\$ 16.425,96	\$ 28.827.564,54

1.21	96 CUERDA PARA SALTO	UND	1314	\$	20.335,78	\$	26.721.213,74
1.22	331 COLCHONETAS DE CAMPIN O EJERCICIOS	UND	1482	\$	105.274,02	\$	156.016.092,30
	101 PELOTA LETRAS NRO 7	UND	520	\$	12.586,67	\$	6.545.068,40
1.23	TULA BALONERA EN MALLA CON REATA PARA CARGAR CAPACIDAD 12 UNID	UND	131	\$	80.219,39	\$	10.508.739,76
	AJEDRÉZ					\$	253.668.654,93
1.24	108 AJEDREZ	UND	689	\$	185.892,54	\$	128.079.961,30
1.25	RELOJ DE AJEDREZ DIGITAL SEMI-PROFESIONAL	UND	337	\$	372.666,75	\$	125.588.693,63
	TENIS DE MESA					\$	323.087.418,50
1.26	103 MESA DE PING-PONG PROFESIONAL	UND	92	\$	3.086.325,82	\$	283.941.975,52
1.27	106 PAQUETE DE PELOTAS PARA PING PONG PAQ 6	PAQ	118	\$	23.423,16	\$	2.763.933,20
1.28	104 MALLA MESA DE PING PONG	UND	127	\$	143.605,24	\$	18.237.865,14
1.29	105 PAR DE RAQUETAS PAQ 2	PAR	205	\$	88.505,58	\$	18.143.644,64
	OTROS ELEMENTOS RECREATIVOS					\$	639.329.059,53
1.30	PARQUE BIOSALUDABLE	UND	7	\$	23.453.224,43	\$	164.172.570,99
1.31	PARQUE INFANTIL (Inc. Tte e instalación)	UND	9	\$	9.585.278,24	\$	86.267.504,19
1.32	POSTE TABLERO BALONCESTO	UND	26	\$	3.718.218,86	\$	96.673.690,45
1.33	ARCO MICROFUTBOL	UND	83	\$	1.115.465,54	\$	92.583.639,82
1.34	ARCO FUTBOL	UND	43	\$	2.390.283,58	\$	102.782.194,08
1.35	Formación docente	UND	16	\$	2.909.997,50	\$	46.559.960,00
1.36	TRANSPORTE IE a Sedes (Inc. Cargue y descargue)	UND	69	\$	728.833,33	\$	50.289.500,00

A	TOTAL MOBILIARIO (A) IVA INCLUIDO				\$	2.111.088.849,83
---	--	--	--	--	----	-------------------------

2. Otros Costos del Proyecto

2.1	Gerencia del Proyecto	9%	\$	181.306.020,00
2.2	Interventoria del Proyecto	11%	\$	238.708.050,00
2.4	Fiducia	2%	\$	43.316.000,00
2.5	Poliza Contribuyente	0,1%	\$	2.111.089,00
2.6	Rubro Contingente	10%	\$	211.108.885,00

D	SUBTOTAL COSTOS ADMINISTRATIVOS (D)	\$ 676.550.044,00
E	SUMATORIA C+D	\$ 2.787.638.893,83
F	GRAVAMEN AL MOVIMIENTO FINANCIERO 4*1000 (E)	\$ 11.150.555,58
G	VALOR TOTAL DEL PROYECTO (G)	\$ 2.798.789.449,41

b. Presupuesto Interventoría

1. COSTOS DE PERSONAL								
ÍTEM	PERFIL	CARGO	DEDICACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS	TIEMPO EN MESES	SALARIOS	VALOR TOTAL	
A	PERSONAL PROFESIONAL							
1.1.	Director de Interventoría	Profesional en Ingeniería, arquitectura o Diseño Industrial	70%	1	6	\$ 5.000.000	\$ 21.000.000	
1.2.	Profesional Administrativo y financiero	Profesional graduado en áreas administrativas	50%	1	6	\$ 5.500.000	\$ 16.500.000	
1.4.	Técnico Profesional de Apoyo	Técnico administrativo	100%	2	4	\$ 4.000.000	\$ 32.000.000	
1.5.	Apoyo Jurídico	Abogado	20%	1	6	\$ 3.000.000	\$ 3.600.000	
A	SUBTOTAL PERSONAL							\$ 73.100.000
FM	Factor Multiplicador						2	
B	SUBTOTAL COSTOS DE PERSONAL (A+B) * FM							\$ 146.200.000
2. COSTOS DIRECTOS								
ÍTEM	TIPO	UNIDAD	CANTIDAD	% USO MENSUAL	USO EN MESES	VALOR/MES	VALOR TOTAL	
2.2	Gastos de Transporte	MES	1	100%	6	\$ 5.000.000	\$ 30.000.000	
2.3	Costos de Hospedaje	MES	1	100%	6	\$ 2.500.000	\$ 15.000.000	
2.4	Gastos de Alimentación	MES	1	100%	3	\$ 2.500.000	\$ 7.500.000	
2.5	Comunicaciones	MES	1	100%	6	\$ 315.833	\$ 1.895.000	
C	SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS							\$ 54.395.000
D	TOTAL COSTOS DE DIRECTOS (B+C))						\$ 200.595.000	
E	IVA 19% SOBRE H						\$ 38.113.050	
F	VALOR TOTAL INTERVENTORÍA							\$ 238.708.050,00

c. Presupuesto Gerencia

ÍTEM	CARGO	PERFIL	DEDICACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS	TIEMPO EN MESES	SALARIOS	VALOR TOTAL
A	PERSONAL PROFESIONAL						
1.1.	Gerente del Proyecto	Ingeniero, administrador financiero, economista o carreras afines para el seguimiento y control del proyecto (Ejecución) Especialista en Gerencia de Proyectos, homologable con experiencia en ejecución de proyectos Oxl	70%	1	7	\$ 7.000.000	\$ 34.300.000
1.2.	Profesional Financiero	Contador, Ingeniero industrial, financiero o carreras afines para apoyo administrativo y financiero	50%	1	7	\$ 5.000.000	\$ 17.500.000
1.3.	Asesor Jurídico	Abogado especialista en procesos de contratación y liquidación de contratos	10%	1	7	\$ 5.000.000	\$ 3.500.000
1.4.	Auxiliar Administrativo	Profesional graduado en áreas administrativas	40%	1	7	\$ 3.000.000	\$ 8.400.000
1.5.	Técnico de verificación	Ingeniero industrial	40%	1	3	\$ 3.000.000	\$ 3.600.000
A+B	SUBTOTAL PERSONAL						\$ 67.300.000
FM	FACTOR MULTIPLICADOR						2
C	SUBTOTAL COSTOS DE PERSONAL (A+B) * FM						\$ 134.600.000

2. COSTOS DIRECTOS

ÍTEM	TIPO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	% USO MENSUAL	USO EN MESES	VALOR	VALOR TOTAL
2.1	Gastos de alimentación	Gastos de alimentación del equipo de gerencia del proyecto	1	100%	2	\$ 2.000.000	\$ 4.000.000
2.2.	Gastos de Hospedaje	Gastos hospedaje gerente del proyecto	1	100%	2	\$ 2.000.000	\$ 4.000.000
2.3.	Gastos de Transporte	Gastos de transporte del equipo de gerencia del proyecto (tiquete aéreo - Transporte - Lancha)	1	100%	2	\$ 3.000.000	\$ 6.000.000
2.4.	Comunicaciones		1	100%	3	\$ 1.000.000	\$ 3.000.000
D	SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS						\$ 17.000.000
E	TOTAL COSTOS DE GERENCIA (C+D)						\$ 151.600.000
F	IVA (19%) SOBRE E						\$ 28.804.000
G	PÓLIZA DE ADMINISTRACIÓN					0,5%	\$ 902.020
	VALOR TOTAL GERENCIA						\$ 181.306.020

d. Presupuesto fiducia

SMMLV 2024		\$ 1.300.000				
ITEM	DESCRIPCION	DURACION DEL PROYECTO (MESES)	VALOR COMISION FIJA MENSUAL SMMLV	VALOR COMISIÓN MENSUAL	IVA	VALOR TOTAL CON IVA
1	Comisión Mensual de Administración y pagos por proyecto, más contratación de Gerente, ejecutor e Interventor.	8	3,5	\$ 4.550.000	19%	\$ 43.316.000